

The calendar provides suggestions for fun activities to do with your children all through the year. Sharing language and literacy experiences with your children will help support their learning and their school success.

October

Día de la Raza (October 12): Practice map skills by tracing Columbus' trip across the Atlantic. Use the map scale to figure the approximate number of miles he traveled.

National Popcorn Popping Month: Encourage your child to list five reasons she likes popcorn. Help her write a paragraph using the reasons, indenting, capitalizing, and putting in punctuation where necessary. Pop some corn and enjoy it together.

Computer Learning Month: Help your child make a list of words that have to do with computers and help him look them up in a dictionary.

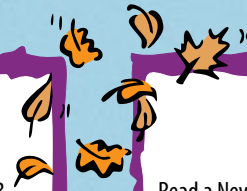


November

National Children's Book Week (Nov. 13-19): What is your child's favorite book? Ask her to summarize the story and tell you why the book is her favorite. Read it together.

Latin American Month: Encourage your child to look for newspaper articles about Latin American countries. Find the countries from the articles on a map and locate their capitals, too.

Good Nutrition Month: Create a food pyramid together. Cut pictures of grains, vegetables, fruits, dairy products, and meats/beans out of magazines or the newspaper. Help your child place them in the correct section of the pyramid and discuss good nutrition.



December

Read a New Book Month: Help your child pick out a new book to read. Talk about the kind of book she'd like to read — fiction, biography or a favorite author. Hurry home and read it together.

National Cookie Day (December 4): Make cookies with your child. Use a recipe to talk about sequence: "First we have to preheat the oven. Next, we will mix the ingredients." Enjoy the results.

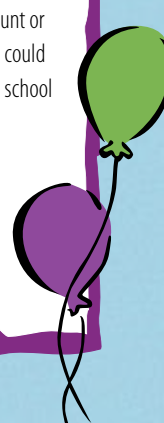
Holiday Celebrations: Visit the library or use the Internet with your child to find information about holiday celebrations held in December — Christmas, Hanukkah, Navidad, and Kwanzaa. Ask your child to write one interesting fact she has learned about each to share with your family.

January

New Year's Day: Make a vocabulary resolution — you and your child can learn a new word each week for the entire year. Keep a list of the words you learn.

National Soup Month: Serve alphabet soup. See who can be the first to spell a word from the letters in the soup.

National Handwriting Day (January 23): Have your child practice her handwriting by writing a note to a family member (aunt or uncle, grandparent, cousin). The note could be about what she has been doing in school so far this year.



February

American Heart Month: Help your child write three fitness facts for maintaining a healthy heart that the whole family can follow. Then, go for a walk with your child.

Groundhog Day (February 2): Predict whether or not the groundhog will see his shadow. Listen to the news or look for an article in the paper to check your prediction. (Spell Punxsutawney — the hometown of the "official" groundhog — together.)

Polar Bear Day (February 27): Make an Internet project out of finding where polar bears live, what they eat and what they look like (height, weight, etc.)

March

Women's History Month: Do you know a famous woman author, artist, or explorer? Take a trip to the library. See what you can find on your own or ask the librarian for help. Share what you learned with your family.

National Noodle Month: Let's have a family noodle party! What can we serve? Who shall we invite? Let your child design the invitations — what information needs to be included?

First Day of Spring (March 21): Help your child make a list of nature's first signs of Spring — birds returning after the winter, flowers beginning to poke up out of the ground, etc. Then take a walk with your child and have her check off all the things on the list that you see.

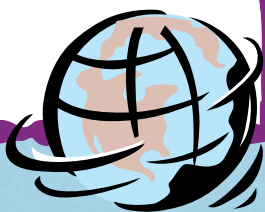


April

National Poetry Month: Borrow a book of children's poetry from the library. Read a poem a day with your child for the month.

Read a Road Map Day (April 5): Using a map of your city or state, ask your child to locate various streets or landmarks. Ask him to find your address. Can he find his school?

World Health Day (April 7): Ask your child to write a "Top Ten List" of things to do to be healthy. Ask her to share it with the whole family.



May

Mother Goose Day (May 1): Take turns reciting all the Mother Goose rhymes you can think of or use a book of Mother Goose rhymes to remind you of ones you have forgotten.

Older Americans Month: Older adults have great experiences to share. Ask your child to think of three or four questions he would like to ask an older adult. Have him make a date with that person to ask the questions and record the answers.

National Physical Fitness and Sports Month: Create a schedule of some physical activities you and your child can do during the month; for example, take a bike ride, play catch, jump rope, shoot baskets, take a walk.



June

Zoo Month: Is there a zoo in your community? If so, plan a family visit. Invite your child to make a list of the animals you see. If you can't visit a zoo, find a book about zoos. Make the sounds of the different animals.

National Fresh Fruit and Vegetable Month: Ask your child to try to name a fruit or vegetable for each letter of the alphabet. Try to eat as many as you can during the month.

U.S. Flag Day (June 14): Why are there 13 stripes on the U.S. flag? How many stars are there? What does each color represent? How should the flag be displayed? Help your child find a book about the flag and you both will know the answers.

July

National Picnic Month: Ask your child to help you plan a picnic. Begin by using the newspaper to help you find a day that promises to be sunny and clear. Then plan where you will go, what you will eat, and what games to play.

National Recreation Month: Help your child research the many recreational activities — museums, zoo, libraries, parks, athletic events, swimming pools — available in your area. Pick one that works best for your family and go have fun.

Independence Day (July 4): Talk about what "independence" means and why the United States celebrates it. Ask your child to help you search the newspaper for a Fourth of July activity your family can attend.

August

Friendship Day (First Sunday in August): Encourage your child to write a letter to a friend about the qualities she admires. Take your child to hand deliver the letter to her friend.

International Left-Handers' Day (August 13): Have an opposites day! If your child is right-handed, today he will use his left hand; if left-handed, he will use his right hand. Ask him at the end of the day what tasks he found most difficult.

Potato Day (August 19): Ask your child to think of different ways to serve potatoes and then plan five meals using potatoes in five different ways. Don't forget to include sweet potatoes in your planning.

September

Library Card Sign-up Month: If your child doesn't have a library card, go to the library this month and get one. If she already has a library card, help her select a safe place to keep it between visits.

Labor Day: Why is it called Labor Day, but no one goes to work? Help your child do a little research to find out why we celebrate Labor Day.

National Hispanic Heritage Month (September 15 – October 15): Ask your child to read the listing for your TV History Channel for September. It often includes programming related to Hispanic Heritage Month. Select a program and enjoy it together.

Este calendario sugiere actividades divertidas de lectura que puede compartir con sus hijos durante el año. Las experiencias ligadas al lenguaje y la lectura que usted comparta con sus hijos, les ayudará a reforzar su aprendizaje en la lectura y desarrollar el triunfo escolar.

Octubre

Día de la raza (12 de octubre): Practique sus habilidades de navegación al trazar el viaje de Cristóbal Colón por el Atlántico. Utilice la escala del mapa para descifrar el número de millas que viajó. Señale los países latinoamericanos y comparta la historia indígena con información o cuentos que encuentre en su biblioteca local o Internet.

El mes nacional de las palomitas de maíz: Anime a su hijo/a a crear una lista de razones del porque le gustan las palomitas. Ayúdele a escribir un párrafo con la aplicación de las razones, el uso de mayúsculas, y reglas de puntuación donde sea necesario. Preparen palomitas y disfrútenlas juntos.

El mes de la computación: Ayude a su hijo/a a crear una lista de palabras relacionadas con la computación. Ayúdele a buscarlas en el diccionario.



Noviembre

La semana nacional de libros infantiles (13-19 de noviembre): ¿Cuál es el libro favorito de su hijo/a? Pídale a su hijo/a que le cuente un resumen del cuento y pregúntele por que le gusta el libro. Léanlo juntos.

El mes de Latinoamérica: Motive a su hijo/a a buscar artículos en el periódico que hablen de los países latinoamericanos. Vayan a la biblioteca y busquen los países y la capital de cada uno en un atlas.

El mes de la nutrición: Dibujen una pirámide de alimentación. Corte fotos de revistas o periódicos de granos, verduras, frutas, productos lácteos, y carnes/frijoles. Ayúdele a su hijo/a a colocar las fotos en la sección de la pirámide que corresponde al alimento y comenten acerca de la buena nutrición.



Diciembre

El mes para leer un libro nuevo: Ayúdele a su hijo/a a escoger un libro nuevo para leer. Hablen de la clase de libro que le gustaría leer — ficción, biografía, o quizás por un autor favorito. ¡Vuelvan rápido a casa para leer juntos!

El día nacional de la galleta (4 de diciembre): Prepare galletas con su hijo. Use una receta para introducir el tema de secuencias. "Primero, tenemos que encender el horno. Después, mezclamos los ingredientes." Disfruten de los resultados.

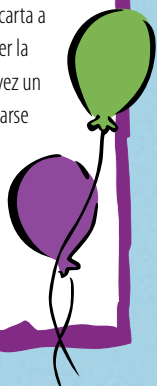
Las celebraciones festivas de diciembre: Visite la biblioteca o utilice el Internet para encontrar información sobre las fiestas que se celebran en el mes de diciembre — Navidad, Jánuca, y Kwanza. Pídale a su hijo que escriba un dato interesante que ha aprendido para compartir con toda la familia.

Enero

El año nuevo: Inicie el año nuevo con un acuerdo de extender el vocabulario de su hijo/a. Hágase el propósito de enseñarle una palabra nueva cada semana durante el año entero. Mantenga una lista de las palabras que aprenden.

El mes nacional de la sopa: Prepare una sopa de letras. Adivinen quien será el primero en deletrear una palabra con las letras de la sopa.

El día nacional de la escritura (23 de enero): Motive a su hijo/a a practicar su escritura pidiéndole que escriba una nota o carta a un miembro de la familia (puede ser la tía, el tío, el abuelo o la abuela, tal vez un primo o prima). La nota puede tratarse de lo que esta aprendiendo en la escuela.



Febrero

El mes nacional del corazón sano: Ayúdele a su hijo a escribir consejos para la familia sobre actividades o alimentaciones buenas para mantener un corazón saludable. Luego caminen por la vecindad en compañía de su hijo/a para animar costumbres sanas.

El día de la marmota de América (2 de febrero): Según esta costumbre norteamericana, si la marmota sale de su nido invernal y ve su sombra en este día, el invierno se extiende seis semanas más. Adivine que verá la marmota de América: ¿sombra o no? Escuche las noticias o busque un artículo en el periódico para verificar su predicción. (Junto con su hijo/a deletree Punksutawney — el pueblo de origen de la marmota "oficial" de América.)

El día del oso polar (27 de febrero): Elabore un proyecto utilizando el Internet o visitando la biblioteca o el zoológico para aprender dónde viven los osos polares, qué comen, y cual es su apariencia (estatura, peso, etc.).

Marzo

El mes de la mujer: ¿Conoce una mujer famosa que es autora, artista, o exploradora? Tomen un paseo a la biblioteca para investigar las contribuciones que han hecho. Comparta lo que aprendió con su familia.

El mes nacional del tallerín: ¡Hagamos una fiesta familiar en celebración del tallerín! ¿Qué podemos ofrecer? ¿A quien invitaremos? Permita que su hijo diseñe las invitaciones — ¿Qué información se debe incluir?

El primer día de primavera (21 de marzo): Ayúdele a su hijo a hacer una lista de las primeras señales que la naturaleza nos muestra cuando la primavera esta por llegar — las aves que regresan después del invierno, las flores que empiezan a aparecer, etc. Luego, camine por la vecindad con su hijo mientras él cruza de la lista todo lo que van encontrando en el camino.



Abril

El mes nacional de la poesía: Tome prestado de la biblioteca un libro infantil de poesía. Lea con su hija un poema cada día durante todo el mes. Comparta rimas tradicionales de su niñez.

El día del mapa de ruta (5 de abril): Usando un mapa de su ciudad o estado, pídale a su hijo que busque algunas calles o algunos monumentos históricos. Pídale que encuentre su dirección. ¿Pudo su hijo/a localizar su escuela?

El día mundial de la salud (7 de abril): Pídale a su hijo/a que haga una lista de 10 actividades para estar saludable. Pida que la comparta con toda la familia.



Mayo

El día de la Oca Cuentista (1 de mayo): Tome turnos recitando las rimas que recuerda de la Oca Cuentista o utilice un libro de las rimas de la Oca Cuentista para recordarle de las que usted ha olvidado. Comparen estas rimas con las rimas latinoamericanas de su niñez.

El mes de respeto a los ancianos: Los ancianos tienen buenas experiencias de la vida para compartir con sus familias. Pida que su hija escriba tres o cuatro preguntas que le gustaría hacerle a una persona mayor de edad. Haga una cita con la persona para entrevistarla y apunte las respuestas.

El mes nacional de la salud física y deportes: Haga un horario de algunas actividades físicas que usted y su hijo pueden disfrutar durante el mes; por ejemplo, montar en bicicleta, lanzar la pelota, saltar la cuerda, jugar básquetbol, o ir a caminar.



Junio

El mes del zoológico: ¿Hay un zoológico en su comunidad? Si lo hay, planea una excursión para conocerlo. Si no hay, busque un libro sobre zoológicos. Haga una lista de los sonidos que hacen la variedad de animales dentro del zoológico.

El mes nacional de frutas y verduras frescas: Pídale a su hija que trate de nombrar una fruta o verdura que corresponda con cada letra en el abecedario. Traten de comer todas las frutas y verduras que puedan durante el mes.

El día de la bandera estadounidense (14 de junio): ¿Por qué tiene trece rayas la bandera de EEUU? ¿Cuántas estrellas tiene? ¿Qué es el significado de los colores que lleva la bandera? ¿Cómo debe ser exhibida la bandera? Ayúdele a su hijo a encontrar un libro sobre la bandera estadounidense y después ambos sabrán las respuestas a estas preguntas.

Julio

El mes nacional del picnic: Pídale a su hija que le ayude a planear un picnic. Primero empiece con el periódico para averiguar un día que prometa estar despejado y soleado. Luego planea a donde irán, que comerán, y que juegos jugarán.

El mes nacional del recreo: Ayúdele a su hijo a investigar todas las actividades recreativas que hay en su comunidad — los museos, el zoológico, las bibliotecas, los parques, los eventos deportivos, las piscinas. Escojan una que más le guste a toda la familia y salgan a aprovecharla.

El día de la independencia estadounidense (4 de julio): Platique de lo que significa “la independencia” y por qué se celebra este día en los EEUU. Cuéntele a su hijo/a acerca de otras fechas de independencia que se celebran en otros países. Pídale a su hija que busque en el periódico una actividad del 4 de julio a donde toda la familia puede asistir.

Agosto

El día de la amistad (el primer domingo de agosto): Anime a su hija a escribir una carta a una amiga o un amigo acerca de las cualidades que admira de el o ella. Vayan juntos para entregar la carta personalmente a su amiguita o amiguito.

El día internacional de los zurdos (13 de agosto): ¡Celebre un día de contrarios! Si su hijo usa la mano derecha, hoy usará su mano izquierda; si usa la mano izquierda, usará su mano derecha. Al fin del día, pregúntele qué es lo que más se le dificultó.

El día de la papa (19 de agosto): Pídale a su hija que piense en todas las maneras de preparar las papas y luego planeen cinco comidas usando cinco de las maneras distintas. No se olviden de incluir el camote como otra opción en sus comidas usando papa.

Septiembre

El mes de adquirir una credencial bibliotecaria: Si su hija no tiene una credencial para la biblioteca, vayan a la biblioteca este mes para contratarla. Si ya la tiene, ayúdele a su hijo/a encontrar un lugar donde sea seguro guardarla bien cuando no la está usando. Hablen acerca del cuidado de libros y la responsabilidad que corresponde a la credencial.

El día del trabajador: ¿Por qué se llama el día del trabajador si nadie trabaja este día? Ayúdele a su hijo a investigar el porque celebramos el día del trabajador.

El mes del patrimonio hispano (15 de septiembre – 15 de octubre): Pida que su hija lea la programación de televisión para el canal de historia durante el mes de septiembre. Normalmente este incluye programas con el tema del patrimonio hispano. Escojan un programa y disfrútenlo juntos.